

附件2

## 甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位

河西学院

课程名称

世界古代文明

课程类别

通识教育课 学科基础课

专业核心课 创新创业类课

所属学科

历史学

课程使用人

王 储

引进情况

计划或正在引进

甘肃省教育厅制

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	王 储	性别	男	出生年月	1970. 9
	学历	研究生	学位	硕士	电话	15009363006
	专业技术职务	副教授	行政职务	历史文化与旅游学院副院长	传真	
	院系	历史文化与旅游学院		E-mail	wangchu100@126. com	
	地址	甘肃省张掖市环城北路846号			邮编	734000
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>1. 王储: 历史文化与旅游学院副院长、副教授, 兰州大学硕士研究生, 复旦大学访问学者, 主要从事世界近现代史的教学及研究。在《历史教学》《社会科学战线》《甘肃社会科学》等刊物发表学术论文30余篇, 出版教材一部。主持完成甘肃省社会科学规划项目、甘肃省教育厅及河西学院科研、教改项目六项。先后获得教育部第十一届全国多媒体课件大赛优秀奖、张掖市社会科学成果二等奖、河西学院教学优秀奖、教学技能竞赛一等奖, 共青团甘肃省委第八届“挑战杯”优秀指导教师、张掖市优秀教师、河西学院优秀共产党员、先进工作者等奖项和荣誉称号。</p> <p>2. 武鸿钧: 历史文化与旅游学院副教授, 世界历史教研室主任, 主要讲授世界现代史、世界当代史和世界文化史等课程, 发表学术论文十余篇, 多系获得河西学院教学优秀奖。</p> <p>3. 王振林: 历史文化与旅游学院讲师, 硕士研究生, 主要从事世界历史的教学和研究, 发表学术论文十余篇, 开设课程有世界古代史、世界近代史和世界古代文化史。</p> <p>4. 齐玉凤: 历史文化与旅游学院讲师, 硕士研究生, 主要从事世界历史的教学和研究, 发表学术论文近十篇, 开设课程有世界古代史、世界近代史和古代希腊罗马文化。</p>					

## 2. 课程资源情况

课程名称	世界古代文明			
供应平台	北京超星集团选修课平台—超星尔雅			
视频数量	62个	总时长		
主讲人情况				
姓名	陈仲丹	单位	南京大学	
职称	教授	职务		
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	导论与文字		陈仲丹
	2	原始社会		陈仲丹
	3	古代埃及上		陈仲丹
	4	古代埃及下		陈仲丹
	5	古代两河流域上		陈仲丹
	6	古代两河流域下		陈仲丹
	7	古代犹太		陈仲丹
	8	古代波斯		陈仲丹
	9	古代印度		陈仲丹
	10	古代希腊		陈仲丹
	11	古代罗马		陈仲丹
其他 资源 情况	<p><b>课程介绍</b></p> <p>世界古代文化是人类文明的精华，也是世界古代文明中最为耀眼的部分，它对于提高大学生的人文素养、哺育爱国主义情怀，进而形成人类命运共同体具有重要作用。学习世界古代文明，将带你走进遥远而神秘的古代世界，紧紧围绕人类历史发展的主旋律，将人类文明划分成若干个文明类型加以叙述，用最淳朴的文字和最生动的视频，分析各个时期人类思想文化的特点及发展趋势，再现人类发展轨迹，带你领略世界古代文明光辉灿烂的图景。</p>			

### 3. 引进方案

#### 3-1课程引进可行性分析

(1)《世界古代文化》围绕人类历史发展的主旋律，将人类文明划分成若干个文明类型加以叙述，分析各个时期人类思想文化的特点及发展趋势，再现人类发展轨迹，是历史学专业的主要方向课之一，是世界通史的重要组成部分，它荟萃了古代历史的精华，是专业学生的必修内容，人文社科类学生扩展知识体系、提高思维能力的重要依托，也是自然科学类学生开拓视野、提高素质的重要工具。在河西学院历史文化与旅游学院历年的本科人才培养方案中都有《世界古代文化》课程，河西学院公共通识选修课目录中也有《世界古代文化》，引进这门课程，可以提升学生的人文素养和综合素质，使引进课程能有效地同人才培养方案相对接，把该课程落到实处。

(2)河西学院教务处开了超星尔雅网络通识选修课程平台，这就为实施引进课程提供了课程资源，便于教学。

(3)课程负责人王储讲授《世界古代文化》专业方向课和公共选修课十余年，多次获得河西学院教学优秀奖，积累了丰富的教学经验，有组织引进课程的能力和优势。

(4)教学团队成员都是与该方向有关的硕士研究生，力量雄厚，在世界古代文化教学方面皆有专长，功底深厚，研究成果丰厚，教学经验丰富。

因此，开设《世界古代文化》混合课程的条件完全具备。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

(1)拟采用的教学模式和方法。线上课堂完成教学课时，线下组织教师教学答疑、辅导，并组织2次课堂讨论。布置讨论题目，让学生进行充分准备，组织讨论后，由教师作点评。

(2)教学活动安排，考试考核与成绩管理。本课程配备4名教师参与线上教学，进行线下答疑、辅导，每单元安排一次。考试或考查由责任教师负责，按人才培养方案规定执行。成绩管理按教务处要求，纳入正常教学管理程序。成绩按平时10%，课堂讨论20%，考试或考查70%，计算总评成绩。

(3)具体教学安排：线上听课，按十一章计划执行。

线下辅导、答疑计划：

王储 绪论、第一章、第二章、第十章。 齐玉凤 第三章、第五章第九章。

王振林 第四章、第六章。

武鸿钧第七章、第八章、第十一章。

由王储具体组织并负责成绩评定。

**3-3保障措施**（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

（1）学校在线教学网络及硬件条件。

在线教学网络稳定，硬件设施完全能够保障教学需要。

（2）后续维护计划及措施。

后续维护有专人负责，教务处有管理人员，及时处理出现的问题，能够保证在线课程有效开出。

（3）预期效果。能够完成本项目提出的教学目标和任务，取得预期效果。

（4）经费预算。

经费预算3000元（包括进度计划制订、组织实施、辅导、调研费、资料费、打印费等）。

#### **4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）**

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

## 5. 学校意见

同意推荐



## 6. 省教育厅意见

(公章)

年 月 日